**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – 2022**

**Egyéni beszámoló - munkatársak**

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Borsányi Bernadette |
| Beosztás | tanár |
| Intézmény | Orchidea Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium |

A projekt adatai:

|  |  |
| --- | --- |
| Hivatkozási szám (projekt kód): | 2022-1-HU01-KA121-SCH-000065291 |
| OID azonosító: | E10147515 |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa(nem helyes törlendő) | * szakmai továbbképzés
 |
| Továbbképzés címe(amennyiben releváns) | Innovative Methodologies and ICT Tools in the classroom |
| Fogadó intézmény neve | PMS Erasmus |
| Fogadó intézmény típusa(nem helyes törlendő) | * továbbképző intézmény
 |
| Fogadó ország |  Izland |
| Munkanyelv |  angol |
| Mobilitás időtartama(munkanapok száma) | 8 nap |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

|  |
| --- |
| Utánanéztél,hogy a képző milyen szolgáltatásokat nyújt, összegyűjtöttem a szakmai kérdéseimet, meghatároztam, hogy mik a szükségleteim és az elvárásaim a képzéssel kapcsolatosan. Megkerestem, hogy mit tudok majd a leginkább használni majd a munkámban. Megterveztem, hogy hogyan illeszthető az én mobilitásom a helyszín, a csoport összetétele és a téma alapján az Orchidea iskolák nemzetköziesítési stratégiájába. Az iskoláról készítettem egy prezentációt, amelyet előadtam a csoportomnak Reykjavíkban és ezáltal megismertettem a tanfolyamon résztvevő kollégákat az Orchideában kínálkozó lehetőségekről egy esetleges jövőbeli együttműködés során. Ismertettem az Orchidea iskola most futó akkreditációs projektjének fő célkitűzéseit.  |

Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

|  |
| --- |
| A tananyagban szereplő innovatív módszerek használata a nyelvoktatásban. Órák tervezése az új módszerekkel. Játékos feladatokkal érdekesebbé tenni a tanulást a diákok számára. |

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)

|  |
| --- |
| Az órákon használom a tanfolyamon bemutatott innovatív módszereket (projekt alapú órák, flipped classroom) illetve olyan online játékos feladatokat építek be a tanóráimba, melyek segítségével érdekesebb a nyelvtanulás a diákoknak. Például Kahoot, Quizlet vagy quizizz használata, amikor a diákok saját mobiltelefonjaik segítségével játékos módon mérik a tudásukat.Iskolánk a szakmai szakmai anyagokat feltölti az Európai Bizottság disszeminációs oldalára. |

**Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre vonatkozó tervek.)

|  |
| --- |
|  **A gamifikációs részben oktatott módszereket a tanításban használom. Például Kahoot, Quizlet, quizziz. Kollégákkal megosztom az ismereteimet. Disszemináció az iskolában.** |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

|  |
| --- |
| Innovatív módszerek az oktatásban és gamifikáció, online játékok használata a nyelvtanítás során. Flipped classroom, kooperatív tanítási módszer. Rubistar, EDPuzzle, Socrative tanároknak, Canva, Magic T-shirt, Quizlet, Google cardboard, Goosechase. |

Dátum:2023.09.20.

 Borsányi Bernadette /résztvevő aláírása